



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**Monitoreo y el desempeño docente en la Institución
Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca - 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Chancasanampa Medina Enma

ASESOR:

Dr. Bullón Canchaya Ramiro Freddy

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA:

A Dios por darme la vida y la oportunidad de que construya mi destino.

A mi familia por su apoyo incondicional, su amor y entrega, buscando mi desarrollo y felicidad.

Dedico esta investigación a quienes, desde su lugar, pueden reflexionar sobre el monitoreo y el desempeño docente y aportar al cambio apostando a una educación integral de calidad.

Enma.

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo por ofrecernos el programa de Maestría en Educación, lo cual ha permitido la mejora de nuestras capacidades científicas, pedagógicas y de gestión, para ser mejores maestros.

A todos los Docentes de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo por haber compartido con nosotros sus conocimientos y experiencias.

Al asesor Dr. Ramiro Freddy, Bullón Canchaya, por sus orientaciones y consejos para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Al Director de la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca por su apoyo en la realización del trabajo de investigación.

A los Docentes de la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca por su apoyo y colaboración formando parte de la presente investigación.

La Autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: " Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca - 2018, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el monitoreo y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 381 de Huamancaca Chico - Chupaca, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
II. MÉTODO	36
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3. Población y muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	41

2.5. Método de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	72
VII. REFERENCIAS	73
ANEXO	78
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez de los instrumentos	
Anexo N°04: Base de datos	
Anexo N°05: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultados de la aplicación de cuestionario de monitoreo en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca - 2018	44
Tabla 2: Resultados de la dimensión monitoreo pedagógico en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca - 2018	45
Tabla 3: Resultados de la dimensión asesoramiento pedagógico en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca - 2018	46
Tabla 4: Resultados de la aplicación de cuestionario de desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca - 2018	47
Tabla 5: Resultados de la dimensión preparación para el aprendizaje en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018	48
Tabla 6: Resultados de la dimensión enseñanza para el aprendizaje en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	49

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultados de la aplicación de cuestionario de monitoreo en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca - 2018	44
Figura 2: Resultados de la dimensión monitoreo pedagógico en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	45
Figura 3: Resultados de la dimensión asesoramiento pedagógico en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	46
Figura 4: Resultados de la aplicación de cuestionario de desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	47
Figura 5: Resultados de la dimensión preparación para el aprendizaje en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	48
Figura 6: Resultados de la dimensión enseñanza para el aprendizaje en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico- Chupaca – 2018.	49

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca durante el año 2018, el problema fue: ¿Cuál es la relación que existe entre La Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018? La hipótesis es: Existe relación directa entre Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y de diseño descriptivo correlacional, cuya población estuvo constituida por los docentes del nivel secundario de la I.E. N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca durante el año 2018; la muestra en la presente investigación estuvo representada por los 40 docentes del nivel secundario, por lo que se considera población censal. Los datos fueron recogidos a través de la técnica de la encuesta y como instrumentos los cuestionarios. Para el procesamiento de datos se empleó el software estadístico SPSS y las pruebas no paramétricas Rho de Spearman.

Al finalizar la investigación se llegó a la siguiente conclusión, se determinó que existe relación directa fuerte entre la Monitoreo y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 382 Huamancaca Chico - Chupaca – 2018, realizando la ubicación en la tabla de Rho de Spearman se tiene 0,951 por lo que podemos afirmar que, Si existe una relación directa fuerte, puesto que t calculada es mayor que t teórica ($15,08 > 2,02$). Mientras un docente tenga mayor monitoreo pertinente, mayor nivel tendrá su desempeño.

Palabras clave: Monitoreo, Asesoramiento y desempeño docente.

ABSTRACT

The present research work entitled: Monitoring and teaching performance in Educational Institution N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018, had as objective to determine the relationship that exists between the Monitoring and the teaching performance in Educational Institution N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca during the year 2018, the problem was: What is the relationship that exists between monitoring and teaching performance in Educational Institution N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018? The hypothesis is: There is a direct relationship between monitoring and teaching performance at Educational Institution N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca 2018.

The research had a quantitative approach and descriptive correlational design, whose population was constituted by the teachers of the secondary level of the I.E. N° 381 Huamancaca Chico - Chupaca during the year 2018; the sample in the present investigation was represented by the 40 teachers of the secondary level, for what is considered a census population. The data were collected through the survey technique and as instruments the questionnaires. SPSS statistical software and Spearman's nonparametric Rho tests were used for data processing.

At the end of the investigation the following conclusion was reached, it was determined that there is a strong direct relationship between the Monitoring and the teaching performance in Educational Institution N° 382 Huamancaca Chico - Chupaca - 2018, making the location in the Rho table of Spearman has 0.951 so we can say that, if there is a strong direct relationship, since t calculated is greater than theoretical t ($15.08 > 2.02$). While a teacher has more relevant pedagogical supervision, higher level will have its performance.

Keywords: Monitoring, advice and teaching performance.